



**Gerencia Regional de Educación La Libertad**  
**Unidad de Gestión Educativa Local 03 TNO**

# PLAN ANUAL DE TRABAJO

PLAN ANUAL DE TRABAJO





GRE La Libertad  
UGEL 03 TRUJILLO NOR OESTE

## Institución Educativa 80010 Ricardo Palma INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA

AMBIENTAL - BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA - BIEN COMÚN

“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”

Código modular: Inicial 1416825 Primaria 0417592 Secundaria 0547877

### RESOLUCIÓN DIRECTORAL INSTITUCIONAL N° 041-2021-IE 80010 RICARDO PALMA

Trujillo, 12 de marzo del 2021.

**VISTO** el documento denominado “**Plan Anual de Trabajo 2021**”, en adelante **PAT 2021**, elaborado por la Comisión respectiva, reajustada, mejorada y consensuada en forma participativa y democrática por la comunidad docente en la semana de planificación según cronograma.

#### **CONSIDERANDO:**

Que, la Ley General de Educación No 28044 en su Artículo 68°, inciso a), establece la elaboración, aprobación, ejecución y evaluación del Plan Anual de Trabajo, en concordancia con los lineamientos de política educativa pertinentes.

Que, el Decreto Supremo No 011-2012-ED, en su Artículo 137° inciso b) considera al Plan Anual de Trabajo como un instrumento que orienta la gestión de toda Institución Educativa. La RVM No 011-2018-MINEDU, regula los instrumentos de gestión de las II.EE. de Educación Básica.

Que, la RVM No 243-2021-MINEDU, aprueba la Norma Técnica denominada “Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2021 Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica, la misma que establece que el Plan Anual de Trabajo es la herramienta de gestión operativa, funcional y articuladora, debiendo estar centrada en la mejora de los aprendizajes en base a los cinco compromisos de gestión escolar, suscrito por todo el personal docente, administrativos y autoridades de la comunidad entre otros.

#### **SE RESUELVE:**

#### **ARTÍCULO PRIMERO**

Aprobar el Plan Anual de Trabajo 2021 (PAT 2021) de la Institución Educativa 80010 Ricardo Palma de Trujillo, distrito y provincia de Trujillo.

#### **ARTÍCULO SEGUNDO**

El PAT 2021 se ejecutará durante el año escolar 2021, estando sujeto a su reajuste y mejora como resultado de la evaluación permanente.

#### **ARTÍCULO TERCERO**

Invocar a toda la comunidad educativa su cumplimiento e involucramiento activo en todas las actividades planificadas.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE**



  
Dr. José Breissem Torres Villavicencio  
DIRECTOR

## Nuestra Visión

**Nuestra visión** en cuatro años es ser reconocidos como una Institución Educativa que contribuye a que todos los estudiantes desarrollen sus habilidades, resuelvan problemas, practiquen valores humanos, sepan seguir aprendiendo, se asuman ciudadanos con derechos y responsabilidades, y contribuyan al desarrollo de la comunidad, combinando su capital cultural y natural acorde con los avances científicos y tecnológicos, elaboran aplicativos en base a la programación básica, desarrollan prácticas ambientales, de búsqueda de la excelencia y de bien común; con una gestión participativa, por resultados y transformadora con toda la comunidad educativa en una infraestructura moderna.

## Nuestra Misión

**Nuestra Institución Educativa tiene la misión** de lograr que todos los estudiantes culminen la escolaridad en Inicial, Primaria y Secundaria, construyen sus aprendizajes establecidos en el Currículo Nacional y alcancen su desarrollo integral en espacios seguros, inclusivos, de sana convivencia y libres de violencia, dentro de los enfoques ambiental, de búsqueda de la excelencia y del bien común en un marco virtual y presencial

## Nuestros Valores

**En nuestra institución educativa practicamos los valores** de respeto, responsabilidad, solidaridad, honestidad, justicia, espíritu de superación, flexibilidad y apertura.

• **DATOS GENERALES DE LA IE:**

Gerencia Regional de Educación: La Libertad

Unidad de Gestión Educativa Local: 03 TNO

**Nombre de la IE: 80010 Ricardo Palma**

Modalidad: Educación Básica Regular

Niveles Educativos: Inicial – Primaria – Secundaria

Turnos: Mañana - Tarde

Dirección: Av. Miraflores Cuadra 6 – Av. Del Ejército 677

Teléfono: 44 728517 Cel.: 963581990 Correo: [ie80010rpt@gmail.com](mailto:ie80010rpt@gmail.com)

Equipo Directivo: Director Dr. José Breisem Torres Villavicencio

Subdirector de formación general Dr. Jaime Contreras Castro

Subdirectora secundaria Dra. Rosa Beatriz Tapia Salinas

Subdirectora primaria Mag. Viviane Espinoza Vilchez

Coordinadora pedagógica Mag. Flor Ríos Hurtado

Coordinadora de TOE Mag. Violeta Cabell Rosales

Jefe de laboratorio Prof. Segundo Benites Gómez

Docentes

Administrativos

Padres de familia

**Códigos de identificación de la IE**

Tipo de código	Número
Modular Inicial	1416825
Modular Primaria	0417592
Modular Secundaria	0547877
Local	249883

**Número de Integrantes de la comunidad educativa**

Integrantes	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	983	1000	1030	1150	1200	1300
Directivos	03	03	04	04	04	04
Jerárquicos	03	03	03	03	03	03
Docentes	53	53	54	55	56	57
Administrativos	08	08	09	09	09	09

NIVEL		TURNO	AÑOS/SECCIONES					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Inicial	3 años	Mañana	32	25	28	50(2)	50(2)	50(2)
	4 años		25	29	28	50(2)	50(2)	50(2)
	5 años		35	25	28	30	50(2)	50(2)
Primaria	1°	Mañana	63(2)	65(2)	65(2)	99(3)	99(3)	105(3)
	2°		70(2)	90(3)	65(2)	70(2)	99(3)	105(3)
	3°		64(2)	65(2)	90(3)	70(2)	70(2)	105(3)
	4°		77(3)	65(2)	65(2)	99(3)	70(2)	70(2)
	5°		66(2)	90(3)	65(2)	70(2)	99(3)	70(2)
	6°		82(3)	65(2)	90(3)	70(2)	70(2)	105(3)
Secundaria	1°	Tarde	92(4)	100(4)	100(4)	140(4)	140(4)	140(4)
	2°		98(4)	110(4)	100(4)	140(4)	140(4)	140(4)
	3°		104(4)	110(4)	110(4)	140(4)	140(4)	140(4)
	4°		99(4)	110(4)	110(4)	140(4)	140(4)	140(4)
	5°		89(4)	100(4)	100(4)	120(4)	140(4)	140(4)

● **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**Seguimiento**

Metas año	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsables	Periodo de ejecución	Seguimiento			Observaciones
					I	P	C	
- 97% de estudiantes culminan el año escolar. - 3 % de estudiantes que abandonaron el año escolar.	1) Realización de la matrícula en forma oportuna, sin condicionamiento y seguimiento al cronograma. (C-2)	- Plan de matrícula actualizado	- Equipo directivo, personal administrativo.	1) Enero a marzo			X	
	2) C-2. Difusión del cronograma de matrículas a través del grupo de wasap y página en facebook de la institución	- Publicación de cronograma de matrícula en el Facebook y panel informativo		2) Enero a febrero			X	
	3) C-2. Programar talleres de motivación para atender oportunamente las necesidades e intereses de nuestros estudiantes (Proyecto diagnóstico) con el apoyo de la UPN.	- Padrón de matrícula, Nóminas de matrícula	3) Docentes	3) Marzo		X		
	4) C-2. Talleres de sensibilización a padres de familia para acompañar a sus menores hijos(as) en las actividades académicas. Escuela de padres/UPN	- Plan de trabajo de talleres de sensibilización para padres de familia	4) TOE y Tutore	4) Abril y agosto		X		
	5) C-1. Adecuación de las experiencias de aprendizaje de aprendo en casa a la realidad del estudiante y dosificación del desarrollo de evidencias a presentar.	- Sesiones de aprendizaje subidas al blog institucional	5) Docentes	5) Abril a diciembre		X		
	6) C-2. Actualización y capacitación docente en el manejo de herramientas digitales para mejorar las estrategias de enseñanza.	- Informe mensual	6) Docentes AIP	6) De marzo a diciembre		X		
	7) C-1. Talleres de capacitación en herramientas digitales a los estudiantes para la elaboración de evidencias y desarrollo de sus aprendizajes.	- Plan de trabajo para la capacitación de herramientas digitales para los estudiantes	7) Docentes de AIP	7) De abril a octubre		X		
	8) Realización de una base de datos respecto a los recursos tecnológicos que disponen los estudiantes para las clases a distancia. (C-1)	- Base de datos en Google Drive	8) Auxiliares, tutore, docentes de área, administrativos	8) Marzo		X		Afianzar encuesta
	9) Realización del directorio actualizado de los padres de familia y estudiantes (C-2; 5)	- Pecosas y padrones de recepción de materiales	9) Administrativos	9) Marzo y abril	X	X		
	10) Recepción y distribución oportuna de los materiales educativos. (C-4)		10) Comité de recursos y mantenimiento, docentes de aula, tutores, auxiliares	10) Marzo	X	X	X	Se ha culminado, aunque existen estudiantes que no recogen sus libros
	11)- Seguimiento a los estudiantes en situación de riesgo de abandono en base a la información de Alerta Escuela y del reporte de los docentes, tutores y auxiliares. (C-2)	- Informe de tutores y auxiliares - Reporte de Alerta Escuela - Consolidado de	- Tutores - Auxiliares - Docentes de aula	11) De abril a noviembre Los tutores reciben informe de docentes cada mes		X		A partir de agosto los docentes de aula y tutores actualizarán cada mes Alerta escuela

		informes pedagógicos mensuales de los docentes y auxiliares						
100 %	<b>12)Diseño y utilización de la libreta de control y comunicación con los padres de familia. (C-5)</b>	- Libreta de control e información virtual	Comisión: -Docentes AIP -Auxiliares -Violeta Cabell - Edgar Rosales -Jorge Medina Valladares -Rosa Ulco -Soledad Chávez -Rocío Pozo -Julia Ventura	12)Marzo			X	Concluido
	<b>13)Elaboración, socialización y reajuste del PAT 2021 en forma participativa. (C-3)</b>	- Acta virtual de reunión - PAT digital aprobado con RD	- Equipo directivo, docentes, auxiliares	13)Febrero y marzo		X	X	Concluido
	<b>14)Reajuste y socialización el PEI en forma participativa (C-3)</b>	- Acta virtual de reunión docente - PEI virtual	- Equipo directivo, docentes auxiliares	14)Febrero y marzo Comisión de calidad		X		
	<b>15)Contratación docente. (C-3)</b>	- CAP aprobado - RD contrato - Posesión de cargo	- Director - UGEL 03 TNO	15)Enero a febrero			X	
100 %	<b>16)Contar con el registro de asistencia de los docentes en general y del personal administrativo para verificar el cumplimiento de la jornada laboral correspondiente. (C3)</b>	- Registro virtual de asistencia	- Docente AIP - Subdirectores	<b>16)De marzo a diciembre</b>		X		
	<b>17)Mantenimiento y acondicionamiento del local escolar. (C3)</b>	- Informes de mantenimiento aprobado por Ugel 03 TNO	- Comisión de recursos educativos y mantenimiento	<b>17)De abril a junio Comité mantenimiento y comité veedor</b>		X	X	
100 %	<b>18)Implementar un horario virtual y presencial para la atención a los padres de familia (C3)</b>	- Drive con horario virtual	- Docentes de AIP	<b>18)De abril a diciembre</b>		X	X	
	<b>19)Buen inicio del año escolar (C-3)</b>	- Acta de apertura, Proyecto diagnóstico/Plan para la evaluación diagnóstica, videos	- Comunidad educativa	19)Tercera semana de Marzo			X	
100 %	<b>20)Semanas de planificación y reflexión(C1)</b>	- Plan de actividades, productos,	- Equipo directivo	20)Marzo, mayo, agosto, diciembre		X		Marzo, mayo, agosto,

	<b>21)</b> Elaborar el cuadro de distribución de secciones, horas de clase y horario escolar oportunamente. (C-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuadro de horas</li> <li>- Horario</li> <li>- RD de aprobación</li> </ul>	- Comisión de cuadro de horas	21)Diciembre	X		X	
	<b>22) Organización de los comités, comisiones y socialización de planes de trabajo. (C-3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de trabajo de comités y comisiones</li> <li>- RD de aprobación</li> </ul>	- Equipo directivo, comisiones	22)Marzo y abril			X	Comité de deporte y juegos recreativos faltan
	<b>23)Informe del progreso de los aprendizajes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de reunión</li> <li>- Citaciones</li> <li>- Informe de progreso</li> </ul>	- Directivos - Docentes	23)Mayo/junio, agosto, octubre, diciembre	X	X		
80 %	<b>24)</b> Gestión de bajas de mobiliario y equipos en mal estado y <b>obsoletos</b> respectivamente. (C-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficios, actas, fotos</li> <li>- Informes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisión de recursos y mantenimiento</li> <li>- Comisión secundaria:</li> <li>- Mirella Cabrera</li> <li>- Yenny Rivas (auxiliar)</li> <li>- Comisión Primaria:</li> <li>- Iván Bazán</li> </ul>	24)Abril, mayo	X	X	X	
80 %	<b>25)</b> Implementación del proyecto ambiental (C-3): <b>jardines, concurso,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan Ambiental</li> <li>- Informe</li> </ul>	- Comisión de gestión de riesgos y educación ambiental	25)De abril a noviembre	X			
100 %	<b>26)</b> Recepción y distribución de los desayunos escolares (Condiciones) (C-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padrón de estudiantes y padres beneficiarios</li> <li>- Actas de entrega</li> <li>- Pecosas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAE</li> <li>- Personal de servicio</li> </ul>	26)De marzo a diciembre	X	X		Falta informes de tercera y cuarta remesa
100 %	<b>27)</b> Organización de comités de aula y comité de APAFA (C-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Convocatorias</li> <li>-Actas de reuniones</li> <li>-Comités de aula</li> <li>-Comité de APAFA</li> </ul>	Equipo directivo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutores</li> <li>- TOE</li> </ul>	Tercera y Cuarta semana de marzo Segunda semana de abril elección comité de APAFA	X	X		Concluidos comités de aula <b>APAFA pendiente</b>
80 %	<b>28)</b> Lecturas motivacionales y reflexivas de interés y desarrollo curricular semanal (Plan lector) (C-1): Campaña de promoción de la lectura mediante un mural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan lector</li> <li>- Informe</li> </ul>	- Comité de plan lector	28)De abril a diciembre	X	X		Tertulia (Ricardo Palma), conversatorio (101 llaves de la lectura), <b>Pastillas para el alma (en proceso),</b>

100 %	<b>29) Taller sobre deberes y derechos de los estudiantes a cargo de la Fiscalía del Niño y del Adolescente. (C-5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de apertura del taller</li> <li>- Oficios de Invitación</li> <li>- Láminas alusivas a los talleres</li> <li>- Videos</li> </ul>	- Comité de Convivencia Escolar	29) Mayo y setiembre				
90 %	<b>30) Monitoreo y acompañamiento pedagógico (C1-C4), sistematización y socialización de resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de monitoreo</li> <li>- Fichas de monitoreo</li> <li>- Informes de sistematización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo directivo</li> <li>- Docentes líderes</li> </ul>	30) Abril, julio, setiembre, noviembre	X	X		Primero y segundo,
	<b>31) Festival de valores. (C-5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos.</li> <li>- Sociodramas.</li> <li>- Canciones.</li> <li>- Poesías.</li> <li>- Afiches.</li> <li>- Infografías.</li> <li>- Compartir en el Facebook institucional.</li> <li>- Informe</li> </ul>	<p><b>Comisión:</b> <b>Docentes de Secundaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luis Sánchez Cordero</li> <li>- José Luis Maqui</li> <li>- Karin Carrascal Campos</li> <li>- Comisión Docentes de Primaria</li> <li>- Marisol Aguirre</li> <li>- Roxana Vásquez</li> <li>- Zoila Roca</li> </ul>	<b>31) Junio</b>	X	X	X	Producción de video
80 %	<b>32) Desarrollar el calendario cívico escolar. (C-1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos sobre las fechas cívicas y publicar en facebook institucional y Compartir a través de los grupos de WhatsApp el enlace</li> <li>- informe.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisiones docentes de Secundaria:</li> <li>- Milagros Arteaga Pereda</li> <li>- Nora Vergara</li> <li>- Marina Vásquez</li> <li>- Aux. Herminia Docente de educación primaria:</li> <li>- Salome Barrera</li> </ul>	32) De abril a diciembre	X	X		
100 %	<b>33) Taller sobre habilidades personales sociales para docentes. (C-5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitación a psicóloga.</li> <li>- Oficio</li> <li>- Ruta de taller</li> <li>- Asistencia</li> </ul>	- Comité de Convivencia Escolar.	33) Mayo y agosto	X	X		



100 %	<b>34)Charla para padres de familia: Fortaleciéndonos como familia ante los nuevos desafíos/me uno al reto de una nueva educación. Acompañamiento académico-Convenio UPN (C-5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de apertura.</li> <li>- Invitación a especialistas de la salud física y mental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TOE</li> <li>- Escuela de padres</li> </ul>	34)Abril	X	X		
	<b>35)Implementación de la XXVI FENCYT 2021. (C-3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directiva interna</li> <li>- Acta de la fase interna</li> <li>- Videos, informes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisión de docentes de. Secundaria:</li> <li>- Segundo Benites Gómez</li> <li>- Arletti Diaz Ponte</li> <li>- Docentes de Primaria:</li> <li>- Elías Acosta</li> <li>- Zoila Roca</li> </ul>	35)De abril a octubre	X	X		
	<b>36)Implementar los Juegos Florales a nivel de estudiantes y docentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directiva</li> <li>- Informes</li> <li>- Videos</li> <li>- Informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secundaria:</li> <li>Francesca Montes Vela</li> <li>Nancy Ramírez Hortensia Chumpisuca</li> <li>Aida León Obando</li> <li>- Primaria:</li> <li>Elías Acosta</li> <li>Thalía Correa Saldaña</li> </ul>	36)De agosto a octubre	X	X		
	<b>37)Elección del Municipio escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatoria en el facebook institucional, WhatsApp, afiches</li> <li>- Utilizar el formulario de google forms para las elecciones</li> <li>- Junta de Municipio</li> <li>- Informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comisión de Secundaria:</li> <li>- Violeta Cabell</li> <li>- Tutores</li> <li>- Comisión de Primaria</li> <li>- Mónica Armas</li> <li>- Víctor Sambrano</li> <li>- Diego Vergara</li> </ul>	37)Abril	X	X	X	Concluido
100 %	<b>38)Festival de juegos recreativos educativos: Yenka, damas, ajedrez</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases</li> <li>- Fotos</li> <li>- Informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes de educación física</li> <li>- Bibliotecario</li> <li>- Gonzalo Gutiérrez</li> <li>Comisión Primaria:</li> </ul>	38)Junio/Julio	X			

			-Magna Bustamante -Salome Barrera -Vásquez Valencia, Gloria					
	39)Publicación de la revista Pluma Palmista	- Revista digital -	- Directorio de revista - Prof. Adriana Barón	39)Julio a octubre	X			
	40)Festival de experiencias en la aplicación de la estrategia AnC	- Video de actividad	Comisión Docentes de primaria: - Gloria Vásquez - Cintia Docente de Secundaria: - Cira Castillo	40)Setiembre	X			
	41)Semana de lucha contra la violencia	- Charlas con la psicóloga a través de zoom - Afiches. - Infografías. - Canciones. - Poesías.	Comisión: Docentes de Secundaria: -Luis Sánchez Cordero -Walter Meregildo Chávez Docentes de Primaria: -Livia Gutiérrez Inicial: -Jessica	41)Noviembre	X			
	42)Práctica deportiva docente	- Programa - Videos - Fotos - Informe	Comisión: - Docentes de educación física - Bibliotecario - Gonzalo Gutiérrez Comisión Primaria: -Magna Bustamante -Salome Barrera -Vásquez Valencia, Gloria	42)Fase presencial				
	43)Implementación de talleres: banda, música, Programación,	- Plan de talleres	Equipo directivo	43)Mayo a noviembre	X			Practicantes de la escuela de arte

	<b>44) Celebración del 57 Aniversario institucional como oportunidad de mostrar aprendizajes y posicionamiento en la comunidad trujillana</b>	- Programa de aniversario - Informe	Comisión: - Hortencia Chumpisuca - Nancy Ramírez - Francesca Montes Vela - Arletti Diaz Aponte - Beatriz Cruz - Docentes de AIP Docentes de Primaria: - Magna Bustamante Chávez - Vásquez Méndez Roxana - Ventura Castro Julia	44) Setiembre y octubre	X			
100/	<b>45) Jornada</b> de reflexión de balance y rendición de cuentas en relación a los compromisos e indicadores de gestión y al cumplimiento del PAT.	- Diapositivas - Asistencia	- Equipo directivo	45) Diciembre	X			
100 %	<b>46) Reunión de Rendición de cuentas con toda la comunidad educativa.</b>	- Diapositivas - Asistencia	- Equipo directivo	46) Diciembre	X	X		Entrega de informes de progreso, informe de gastos de mantenimiento (Oficio No 092-2021).
90 %	<b>47) Trabajo colegiado</b> , directivos y docentes participan en GLAS (trabajo colegiado), reuniones de coordinación, planificación e implementación mediante herramientas de videoconferencias y aplicativos como zoom, jitsi, google meet, whatsapp, etc. y llamadas por celular.	- Plan de trabajo colegiado, actas, asistencia, evidencias - Informe	- Equipo directivo y coordinadores(a s) de área y/o ciclo	47) De marzo a diciembre	X	X		
60 %	<b>48) Participación en los cursos de Perueduca</b>	- Constancias de participación - Informe	- Directivos, jerárquicos, docentes,	48) De marzo a diciembre	X	X		Escasa participación
100 %	<b>49) Implementación de la página web palmista</b>	- Página web	- Comisión AIP	49) Junio-setiembre	X	X		Presentación para LVII Aniversario IE
50 %	<b>50) Rehabilitación del local: infraestructura, mobiliario y equipamiento</b>	- Estructura primer piso	- Directivos, comisiones	50) Enero-diciembre	X			Inicia en agosto

## C. ANEXOS

A partir de aquí se presentan los anexos del PAT que se hayan considerado pertinentes para la IE.

ACTIVIDADES DE DOCENTES Y EQUIPO DIRECTIVO	EVIDENCIAS
Coordinar con las madres/padres de familia la implementación del servicio educativo no presencial en el marco de la estrategia “APRENDO EN CASA”.	Ficha de recojo de información de las familias.
Implementación de AULA VIRTUAL (Blog) para el desarrollo de “Aprendo en casa” y el FACEBOOK institucional para una comunicación permanente con la comunidad educativa.	Plataformas virtuales: <a href="https://aulavirtual80010.blogspot.com/">https://aulavirtual80010.blogspot.com/</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/ie80010ricardopalma/">https://www.facebook.com/ie80010ricardopalma/</a>
Los docentes participan de las sesiones del Minedu e informan a la dirección sobre su participación (añadiendo evidencias de las actividades).	Ficha de familiarización del docente con los entornos virtuales. Ficha de seguimiento de sesiones programadas “Aprendo en casa”.
Los docentes vía los medios de comunicación establecidos o aclaran dudas o complementan las actividades de aprendizaje según necesidad de los estudiantes.	Ficha de seguimiento de sesiones programadas en “Aprendo en casa”.
Los docentes analizan las diferentes situaciones significativas, adecuan, contextualizan e implementan en la mediación docente. Así como lo implementan mediante plataformas educativas virtuales.	Programación Curricular Anual 2021. experiencia de aprendizaje COVID-19.
Los docentes elaboran materiales para retroalimentar los aprendizajes de los estudiantes en base a los trabajos presentados por estos; reportando dicho material al equipo directivo.	Diapositivas, organizadores gráficos, videos, texto.
Los docentes y auxiliares reportan semanalmente la Ficha de seguimiento del acceso a la estrategia “Aprendo en casa” al equipo directivo; quienes harán el consolidado para remitirlo a la Ugel 03 TNO.	Ficha de reporte de seguimiento a la participación de los estudiantes, debería dar opción al registro de dos o más actividades de aprendizaje (primaria). Reporte del Consolidado del acceso de los estudiantes a la estrategia “Aprendo en casa”.
Reuniones periódicas con los padres de familia con el objetivo de mantenerlos informado y sensibilizarlos para que brinden el apoyo y sus hijos participen en las interacciones pedagógicas y logren sus aprendizajes; así como, informar sobre sus aprendizajes.	Comunicados, diapositivas, capturas de pantalla, lista de asistencia, grabaciones.
Reporte semanal de atención a estudiantes e informe mensual del trabajo pedagógico.	Reportes e informes.
Participación en reuniones virtuales convocadas por la Ugel	Informes.
Coordinación con instituciones de la localidad para implementación de programas de apoyo y capacitación del personal docente.	Oficios, informes.
Reporte mensual del trabajo remoto a la Ugel 03 TNO sistematizando los informes de cada uno de los docentes.	ITR de los docentes, Informe digital.

INSITUCION EDUCATIVA  
N° 80010 “RICARDO PALMA”  
TRUJILLO

PLAN ANUAL  
DE TUTORIA  
INSTITUCIONAL  
2021

PLAN ANUAL DE TUTORIA INSTITUCIONAL

**I. DATOS GENERALES:**

1.1 GREL	:	La Libertad
1.2 UGEL	:	03 Trujillo Nor Oeste
1.3 I.E	:	80010 "Ricardo Palma"
1.4 NIVELES	:	Inicial, Primaria y Secundaria de menores
1.5 Turno	:	Mañana – Tarde
1.6 DURACION	:	Del 01 al 31 de Diciembre del 2020
1.7 DIRECTOR	:	José Breisem Torres Villavicencio
1.8 SUBDIRECTOR F. G	:	Jaime Leonardo Contreras Castro
1.9 SUBDIRECCIÓN SECUNDARIA	:	Rosa Beatriz Tapia Salinas
1.9 SUBDIRECTORA PRIMARIA	:	Viviane Roxane Espinoza Vilchez
1.10 COORDINADORA DE TUTORIA	:	Noemi Violeta Cabell Rosales

**COMITÉ DE TUTORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA:**

✓ José Breysem Torres Villavicencio	:	Director I.E
✓ Jaime Leonardo Contreras Castro	:	Sub director de Formación General
✓ Viviane Roxanne Espinoza Vílchez	:	Sub directora de Primaria
✓ Noemi Violeta Cabell Rosales	:	Coordinadora de TOE Secundaria
✓ Roció Patricia Pozo Álvarez	:	Coordinadora

**II. ANALISIS DE LOS ENFOQUES TRANSVERSALES**

ENFOQUES TRANSVERSALES	FORTALEZAS	DEBILIDADES
De Derechos: Conciencia de Derechos Libertad y responsabilidad, Dialogo y concertación	Los docentes generan espacios de reflexión y critica sobre el ejercicio de los derechos individuales y colectivos	Muchas veces estudiantes no respetan los derechos de sus compañeros.
Atención a la diversidad (Inclusivo)	Los docentes generan espacios de encuentro entre personas con habilidades diferentes	Los estudiantes refuerzan la discriminación basada en prejuicios
Intercultural: Respeto a la identidad cultural, justicia, dialogo intercultural	Los docentes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón a su lengua, su manera de hablar, su forma de vestir, sus costumbres o sus creencias	Los estudiantes asumen conductas discriminatorias basada en el prejuicio.
Igualdad de género: Igualdad, dignidad, justicia, empatía	Los docentes promueven conductas y generan espacios para la practicas de justicia, empatía, igualdad.	Estudiantes hacen distinciones discriminatorias entre varones y mujeres
Ambiental: Solidaridad con el planeta y equidad intergeneracional, justicia y solidaridad, respeto a toda forma de vida	Docentes promueven la preservación de entornos saludables, a favor de la limpieza de los espacios que comparten, así como de los hábitos de higiene y alimentación saludable.	Los estudiantes aún asumen conductas inadecuadas no cuidando sus ambientes en donde se desenvuelven.
Orientación al bien común: equidad y justicia, solidaridad, empatía, responsabilidad	Docentes promueven practicas relacionadas al re4speto y cuidado del bien común.	A los estudiantes les falta consolidar valores como la empatía, responsabilidad y justicia
Búsqueda de la excelencia: Flexibilidad y apertura, superación personal	Docentes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal y grupal	Los estudiantes aún no practican la inteligencia intrapersonal.

### III. DIAGNÓSTICO:

Nº	PROBLEMAS	CAUSAS	CONSECUENCIAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
1	Resistencia al cumplimiento de normas y acuerdos Institucionales	Malos Hábitos Escasa identidad con su Institución Educativa. Escaso cumplimiento de las normas y reglas en casa. Padres que han perdido autoridad con sus hijos.	Fomenta la Indisciplina y una inadecuada convivencia	Escuela para Padres Jornadas de reflexión para Padres de Familia y estudiantes
2	Agresiones en redes sociales entre compañeros.	Familias disfuncionales	Trastornos de déficit de atención.	Implementación de un Consultorio Psicológico
		Influencia de los medios de comunicación (internet).	Adicción y pérdida de tiempo en actividades innecesarias	Foro sobre consecuencias del mal uso de las tecnologías.
		Deficiente control de los padres de familia con sus hijos.	Tardanzas al ingresar a las clases virtuales Bajo rendimiento académico.	Talleres con participación de profesionales invitados docentes y padres de familia de la I.E.
		Ausencia de los padres de familia en casa.	Insultos y peleas entre compañeros en las clases virtuales	Realización de charlas por parte de la Municipalidad Provincial de Trujillo aprender a ser resilientes, elevar nuestra autoestima, evitemos el Bullying, Buen trato y respeto, prevención de trata de personas, prevención de violencia familiar, igualdad de género, prevención del uso de pirotécnicos.
2	Consumo de sustancias psicoactivas (drogas).	Curiosidad de los adolescentes por experimentar cosas nuevas.	Baja autoestima.	Charlas a los estudiantes sobre el uso indebido de sustancias adictivas. Taller de fortalecimiento de la autoestima. Realización de olimpiadas Palmistas.
		Problemas en el hogar.	Refugio en alcohol o las drogas.	Retiros espirituales con participación de estudiantes.
		Ausencia de los padres de familia.	Desconfianza y rebeldía.	Actividades de confraternidad entre los agentes educativos.

FODA Institucional	Positivos		Negativos
Factores internos		<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
	El en área pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los tutores tienen una buena actitud para el desarrollo de la tutoría.</li> <li>La mayor parte de los tutores realizan la tutoría de acuerdo a lo programado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos docentes no asumen con responsabilidad la hora de tutoría.</li> <li>La mayoría de tutores no cuentan con el perfil para desarrollar la tutoría.</li> </ul>
	En el área institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con el Comité de tutoría formalizado con RD.</li> <li>El Comité de tutoría cuenta con plan tutorial.</li> <li>Los planes tutoriales de aula son visados o de conocimiento del subdirector de formación general,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Comité de tutoría no tiene disponibilidad de tiempo para reuniones tendientes a solucionar la problemática.</li> <li>Los planes no se ejecutan al 100% de lo programado.</li> <li>Poca difusión de las actividades programadas en el Plan Institucional.</li> </ul>

		Subdirectora de educación primaria y/o Coordinador de TOE.	
	<b>En el área administrativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las horas de tutoría son distribuidos de acuerdo al cuadro de horas.</li> <li>Contar con un departamento de psicología atendidos por la psicóloga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dificultad en la aplicación de instrumentos para evaluar el comportamiento.</li> <li>Los docentes planifican sus sesiones de tutoría pero no la desarrollan.</li> <li>Limitada dotación de materiales y recursos educativos.</li> </ul>
<b>Factores externos</b>		<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
	<b>Económico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La I.E. cuenta con convenios e instituciones que apoyan el desarrollo de la tutoría MINSA, Universidad Cesar Vallejo y Municipalidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	<b>Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo de profesionales de la salud mental en el desarrollo de talleres y jornadas de reflexión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familias disfuncionales.</li> <li>Falta de reglas y normas en casa.</li> </ul>
	<b>Geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La I.E. se encuentra rodeada de instituciones de educación primaria, secundaria y superior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La I.E. se encuentra ubicada en zona de riesgo para el consumo de sustancias adictivas.</li> </ul>

#### IV. FUNDAMENTACIÓN:

El presente plan anual de Tutoría Institucional tiene por objeto desarrollar acciones de Gestión, que considera actividades de capacitación, acompañamiento y monitoreo dirigido a diferentes actores de la comunidad educativa, en donde los tutores desempeñan un rol muy importante brindando orientación y acompañamiento a los estudiantes de la sección o grado a su cargo. Así mismo promoverá acciones de orientación dirigido a las y los estudiantes para desarrollar su proyecto de vida, la promoción de estilos de vida saludable, el ejercicio pleno de la sexualidad, prevención de situaciones de conducta de riesgo como: el embarazo adolescente, consumo de sustancias prohibidas, entre otros.

Las actividades propuestas en el presente plan, responden a las distintas necesidades de orientación, debido a que se ha identificado casos de estudiantes que consumen sustancias prohibidas (drogas), bebidas alcohólicas, iniciación sexual temprana, hacen mal uso del tiempo libre dedicándose así también a la ludopatía, el enamoramiento y el desinterés de los estudiantes por el estudio, desinterés de algunos docentes de llevar a cabo la acción tutorial adecuadamente, el mismo que genera un clima de convivencia inadecuada y nada favorable a nuestra Institución Educativa que afectan la salud física, mental y emocional de las y los estudiantes poniéndolos en situaciones de riesgo y vulneración de sus derechos afectando el logro de aprendizajes y su permanencia en la Institución Educativa.

En ese sentido la tutoría busca revertir estas situaciones y fortalecer las capacidades tanto de estudiantes y docentes dentro de un marco formativo y preventivo involucrando la participación de las familias para así lograr una convivencia democrática armoniosa dentro y fuera de la Institución Educativa.

#### V. OBJETIVOS:

##### 5.1. GENERAL

- Implementar la Tutoría y Orientación Educativa y Convivencia Escolar en la Institución mediante la planificación, ejecución y evaluación de actividades de Gestión de la Tutoría, Orientación Educativa y Gestión de la Convivencia Escolar dirigida a brindar un acompañamiento cognitivo y socio afectivo de calidad a las y los estudiantes a través de un trabajo articulado entre todos los actores educativos.

##### 5.2. ESPECÍFICOS

- Desarrollar acciones de planificación, ejecución y evaluación en Gestión de la tutoría para garantizar la Convivencia Escolar democrática, participativa, inclusiva e intercultural en la Institución educativa.
- Contribuir a la formación integral del educando, favoreciendo su desarrollo en los aspectos, personal, social, cognitivo, afectivo e institucional.
- Observar e identificar los problemas emocionales y sociales de aprendizaje, trastornos de salud física, buscando soluciones adecuadas o derivando el caso para una atención especializada.
- Sensibilizar a los padres de familia sobre la labor educativa y orientadora que brinda la escuela a través de talleres y sesiones de integración en las Escuelas de Padres para lograr una convivencia armoniosa.



- Promover talleres de habilidades sociales a los estudiantes que les permitan una mejor interrelación en la familia, la escuela y en la comunidad y así disminuir las situaciones de riesgo
- Fortalecer factores de autoprotección frente a situaciones de riesgo, como: embarazo adolescente, consumo de sustancias adictivas, etc.
- Fomentar la promoción de la salud de los educandos en la prevención de enfermedades de riesgo, consolidando el rol del docente y padres de familia en la prevención de enfermedades de transmisión sexual y otras secuelas desastrosas.
- Practicar los valores en forma permanente, favoreciendo la disciplina y la convivencia escolar democrática.
- Establecer normas de convivencia democrática para mejorar las relaciones interpersonales.
- Sensibilizar y comprometer a docentes tutores sobre la importancia de sus funciones tutoriales en la formación integral de los estudiantes durante el año escolar 2021.
- Generar una convivencia escolar armoniosa y democrática favorable entre los estudiantes para el logro de aprendizajes de calidad.
- Promover la inclusión de los estudiantes con habilidades diferentes, evitando situaciones de discriminación y maltrato físico y psicológico.

#### VI. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Nº	ACTIVIDADES DE GESTIÓN DE LA TUTORÍA											
	GESTIÓN DE LA TUTORIA	Responsable	Cronograma									
			M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Inserción de la tutoría en los instrumentos de gestión PEI, PAT y RI	Directivos	X			X		X		X		
	Elaboración del Plan de tutoría, Orientación Educativa Y Convivencia Escolar	Directivos, docentes	x									
	Conformación del Comité de TOE 2021 y formalización con R.D.	Director	x									
<b>ORIENTACION EDUCATIVA</b>												
	Jornadas de reflexión y sensibilización sobre la importancia de la tutoría y el rol del tutor.	Directivos	X	X								
2	Difusión de las normas de convivencia institucionales.	Directivos y Coordinador de TOE.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3	Difusión del reglamento interno a los agentes educativos de la I.E.	Directivos Coordinadores de TOE	X	X								
4	Elaboración del Plan Tutorial Institucional, de Aula y sesiones.	Coordinador de TOE Y Tutores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organización de los Comités de Aula de estudiantes y de padres de familia	Tutores	X	X								
5	Capacitación en protocolos de intervención frente al consumo de drogas, embarazo precoz, violencia escolar.	Directivos Coordinador TOE.	X				X		X		X	
<b>ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO</b>												
6	Elaboración y socialización de instrumento de monitoreo a los tutores.	Coordinadora TOE.	X			X			X		X	
7	Desarrollo del proceso de acompañamiento y monitoreo	Directivos Coordinadora TOE.		X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR</b>												
	Promoción de la Convivencia Escolar	Comité										
	Talleres: Prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes.	Directivos y comité			X				X			
	Festival de Valores	Comisión				X						

	Ejecución de talleres de la escuela de padres: Comprender a nuestros hijos en tiempo de pandemia	Comité de TOE			X					X		
	Registros de casos de violencia escolar en el cuaderno de incidencias y la plataforma del SISEVE	Director y responsable de convivencia escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organización y ejecución de actividades de participación estudiantil (Municipio Escolar, defensoría escolar)	Director y Comité		X								
	Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños y adolescentes (Con apoyo de aliados)	Director y Comité	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>EVALUACIÓN</b>												
8	Evaluación de las actividades implementadas en el Plan de Tutoría	Coordinadores			X			X				X
9	Evaluación de las actividades de promoción, prevención y atención.	Comité de TOE	X					X				X

Nº	ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA											
	CON ESTUDIANTES	Responsable	Cronograma									
			M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Difusión del reglamento interno a los estudiantes de la I.E.	Auxiliar de Ed.	X	X								
2	Difusión de las normas de convivencia institucionales.	Directivos Coordinadores Tutores auxiliares		X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Actualización de fichas personales del estudiante, conformación del comité de aula: padres y estudiantes.	Tutores		X	X							
4	Implementación de un Consultorio Psicológico.	Directivos y coordinadora	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Charla de sensibilización a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas de convivencia en la formación semanal.	Directivo Coordinadora TOE.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Orientaciones sobre consecuencias del mal uso de las tecnologías.	Equipo de tutoría y tutores				X			X			
8	Derivación de casos que necesitan atención, a instituciones aliadas.	Directivos Coordinadora TOE.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	Visitas domiciliarias a estudiantes con problemas. Si el caso lo requiere.	Coordinadora TOE. Tutores Auxiliares Psicóloga Asistente social		X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	Implementar un registro de seguimiento y/o anecdotario de los estudiantes con problemas de conducta.	Coordinadora TOE. Tutores Auxiliares		X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	Charlas sobre orientación vocacional a estudiantes de 4° y 5° grado secundaria.	Tutores Instituciones Educación Superior						X	X	X	X	
12	Visitas a las ferias vocacionales organizadas por las Universidades.	Directivos, coordinadora Tutores y Docentes							X	X	X	
13	Actividades de confraternidad entre los agentes educativos.	Comité de Tutoría							X		X	X

Nº	ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA										
	CON ESTUDIANTES	Responsable	Cronograma								
			M	A	M	J	J	A	S	O	N
	<b>CON PADRES DE FAMILIA</b>										
1	Escuela de padres: Talleres con participación de profesionales invitados docentes y padres de familia de la I.E.	Directivos Coordinadora TOE. Tutores			x		X				X
2	Implementar y realizar el seguimiento de los compromisos de los padres de familia el cual firmaron por escrito en el momento de la matricula 2021.	Directivos Responsable de matricula Tutores Auxiliares		X	X	X	X	X	X	X	X
3	Encuentros y jornadas con padres de familia del nivel primaria y secundaria.	Coordinadora de TOE Tutores			X			X	X		X
4	Atención oportuna a los padres de familia en horarios establecidos.	Directivos Coordinadora Tutores Auxiliares		X	X	X	X	X	X	X	X

#### VII. RECURSOS:

- ✓ Recursos Humanos
  - Directivos,
  - Subdirección.
  - Comité de tutoría.
  - Tutores.
  - Docentes.
  - Padres de Familia
- ✓ Recursos Materiales
  - Laptop.
  - Internet
- ✓ Recursos Financieros
  - Recursos propios

#### VIII. EVALUACIÓN:

Lo realizará el comité de Tutoría al final de cada bimestre según las actividades establecidas en el presente plan, alcanzando informe a la dirección de la institución.

Trujillo, Marzo 2021

*Violeta*

V° B°

VIOLETA CABELL ROSALES



*[Signature]*  
Dr. José Braisem Tomas Villavicencio  
DIRECTOR

## *Proyecto de innovación del Plan Lector Palmista - 2021*

*“Un lector vive mil vidas antes de morir. El que nunca lee solo vive una.”*

George R.R.Martin



## I. DATOS GENERALES:

- I.1.** Dirección Regional de Educación : La Libertad
- I.2.** Unidad de gestión educativa local : N° 03 Trujillo Noroeste
- I.3.** Institución educativa : 80010 “Ricardo Palma”
- I.4.** Director : Breisem Torres Villavicencio
- I.5.** Subdirector Formación General : Jaime Leonardo Contreras Castro  
Rosa Beatriz Tapia Salinas
- I.6.** Comité: :
- Coordinadora: Martha Francesca Montes Vela
- Secretaria: Adriana Patricia Barón Rivera
- Inicial: Betty Alfaro Rodríguez
- Primaria: Mili Vega Navarro
- Secundaria: Aída León Obando, Cira Flor Castillo Vergara, Zoraida Alva Javes
- I.7. AÑO LECTIVO** : 2021.

## II. FINALIDAD:

Establecer las orientaciones básicas y específicas para la implementación, ejecución y evaluación del Plan Lector en la Institución Educativa N° 80010 “Ricardo Palma” y, asegurar la participación de toda la Comunidad Educativa, teniendo en cuenta que el Plan Lector contribuye en la formación de la trayectoria lectora de los estudiantes y al desarrollo de las competencias comunicativas, que tienen fundamental importancia en el ejercicio ciudadano y la participación en la vida social. Además, contribuirá a alcanzar las metas propuestas en el área de Comunicación, especialmente, en la competencia: lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna, donde los altos índices de desaprobación pasan el 50% en todos los grados de 1ro. a 5to. de secundaria.

## III. DIAGNÓSTICO:

ACTORES	PROBLEMÁTICA	CAUSAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
DOCENTES	Los docentes de las otras áreas no se comprometen con las actividades del Plan Lector Institucional, dejando toda la responsabilidad a las docentes del área de Comunicación.	Falta de compromiso con el plan lector institucional. Los docentes creen que el plan lector es responsabilidad únicamente de los docentes del área de Comunicación.	En <b>círculos de lectura</b> para leer y reflexionar - durante las reuniones de trabajo colegiado - las normas técnicas referidas al Plan Lector y diversas obras seleccionadas de interés general. Se recogerán las

	<p>No se planifican lecturas de reforzamiento al conocimiento desarrollado en las diferentes áreas curriculares para compartir durante las sesiones de aprendizaje.</p>	<p>Solo se desarrollan conocimientos del área previstos en su planificación y evaluación.</p>	<p>evidencias de la lectura en un formulario google</p> <p><b>Contextualización y adecuación</b> en las planificaciones de las áreas curriculares diversas lecturas que apoyen o refuercen los conocimientos del área y transversalmente promuevan el hábito lector en los estudiantes y padres de familia.</p> <p>Lectura de una obra por bimestre ( para consultar por formulario google)</p> <p><b>Cartillas, boletines, infografías</b> entre otros textos discontinuos para despertar el interés por la lectura y conocimiento de sus beneficios.</p>
<p>ESTUDIANTES</p>	<p>Presentan debilidades en el desarrollo de las capacidades comunicativas como: comprensión lectora, expresión oral y producción de textos.</p> <p>Bajo rendimiento académico en la competencia lee (más del 50% tienen un calificativo desaprobatorio).</p> <p>Mayor gusto por los videojuegos y redes sociales.</p>	<p>No aplican las estrategias de lectura.</p> <p>Pocas horas dedicadas al estudio y muchas dedicadas a los videojuegos, televisión e internet.</p> <p>Influencia de los medios de comunicación.</p> <p>Fala de compromiso, autonomía, motivación y responsabilidad del estudiante por sus aprendizajes.</p>	<p><b>Estrategias de lectura</b> diversas que los docentes de todas las áreas deben trabajar con sus estudiantes durante las sesiones de aprendizaje.</p> <p><b>Horario de estudio (Tutoría) desde casa y plan de vida (Religión)</b> como estrategias y medios para mejorar sus aprendizajes.</p> <p><b>Tertulias literarias, mesas de diálogo, debates, panel fórum</b> sobre el papel que desempeñan los medios de comunicación social, autores nacionales y regionales (César Vallejo) y otros temas de interés nacional referidos al Bicentenario.</p>

			<p><b>Blog Palmista (nombre: palmistas lectores hacia el bicentenario )</b> para plan lector como medio de difusión para comentar las obras leídas.</p> <p><b>Cartillas, boletines, infografías</b> entre otros textos discontinuos para despertar el interés por la lectura y conocimiento de sus beneficios.</p> <p><b>Antología literaria</b> con las producciones de los estudiantes.</p> <p>Compartimos un cuento con papá y mamá ( inicial primaria)</p> <p>El libro viajero virtual ( inicial)</p> <p>Dramatizaciones juegos de roles ( inicial primaria)</p> <p>Diálogos con títeres ( inicial)</p>
PADRES DE FAMILIA	<p>Poco interés y apoyo en la práctica de la lectura en los hogares.</p> <p>Desconocimiento de los beneficios de la lectura para desarrollar las habilidades comunicativas y mejorar el nivel de aprendizaje.</p>	<p>Escasa práctica hacia la lectura dentro del hogar.</p> <p>Los padres de familia consideran que la práctica de lectura le corresponde a los docentes y a la Institución Educativa.</p>	<p><b>Cartillas, boletines, infografías</b> entre otros textos discontinuos para despertar el interés por la lectura y conocimiento de sus beneficios.</p> <p><b>Lectura en la familia</b></p>

#### IV. BASE NORMATIVA:

##### **Resolución Viceministerial N.º 062-2021- MINEDU**

Disposiciones para la organización e implementación del Plan Lector en las Instituciones Educativas y Programas de Educación Básica.

##### **Resolución Gerencial Regional N.º 000858 – 2021- GRLL – GGR – GRSE**

Lineamientos regionales para la organización e implementación del Plan Lector en las Instituciones Educativas y Programas de Educación Básica de la Región La Libertad.

##### **Resolución Ministerial N.º 386-2006-ED**

Normas Para la Aplicación y Organización del Plan Lector en las II.EE. de EBR.

**Resolución Ministerial N. ° 0014-2007-ED**

Normas complementarias para la adecuada organización, aplicación y consolidación del Plan Lector en las II.EE. de EBR.

**Resolución Ministerial N° 0466-2007-ED - Directiva N° 02-2007-ME-VMGP**

Directiva para la Difusión y Aplicación Pedagógica del Programa Educativo “Mi Novela Favorita” que emite Radio Programas del Perú.

**Resolución Viceministerial N° 0058-2010-ED**

Aprueba la lectura de las obras literarias de autoría de Jorge Mario Pedro Vargas Llosa en la II.EE. de EBR en el marco del Plan Lector.

**Resolución Viceministerial N° 005-2011-ED**

Promueve la lectura de las obras literarias de José María Arguedas en las II.EE. de EBR en el marco del Plan Lector.

**Resolución Ministerial N. ° 273-2021-MINEDU**

Aprueban “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2021 en II.EE. y Programas de la EBR”.

**IV. OBJETIVOS:****4.1 Generales:**

4.1.1 Promover la ejecución de acciones a nivel de Institución Educativa y del Área Curricular de Comunicación para promover, organizar y orientar la práctica de la lectura, como una de las capacidades esenciales que contribuyen a la formación integral de los estudiantes en lo personal, profesional y humano.

4.1.2 Promover una comunidad de docentes, estudiantes y padres de familia lectores que fomentan la lectura compartida, el diálogo y la reflexión en el marco de una educación remota.

**4.2 Específicos:**

4.2.1 Conformar el Comité de Plan Lector con la participación del personal directivo, jerárquico y docentes de distintas áreas curriculares y asegurar la participación de la comunidad educativa.

4.2.2 Elaborar el Plan Lector del Área de Comunicación para las estudiantes de primero a quinto grado a razón de un texto por mes del año escolar.

4.2.3 Seleccionar diversos tipos de textos en variados formatos y soportes; así como estrategias diversas para la lectura, escritura libre y creativa para motivar, acompañar y monitorear el camino lector de los estudiantes palmistas.

4.2.4 Formar círculos de lectura para leer y reflexionar - durante las reuniones de trabajo colegiado - las normas técnicas referidas al Plan Lector y diversas obras seleccionadas de interés general.

4.2.5 Contextualizar y adecuar las planificaciones de las áreas curriculares lecturas para reforzar sus conocimientos y transversalmente promover el hábito lector en los estudiantes y padres de familia.

4.2.6 Elaborar cartillas, boletines, infografías y otros textos discontinuos para despertar el interés por la lectura y conocimiento de sus beneficios en la comunidad educativa palmista.

4.2.7 Implementar y aplicar estrategias de lectura diversas por los docentes y estudiantes en las áreas curriculares durante las sesiones de aprendizaje.

4.2.8 Acompañar en la **formulación de horarios de estudio desde casa** y plan de vida como estrategias y medios para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.



4.2.9 Promover mesas de diálogo, debates, panel fórum entre otras técnicas de expresión oral para analizar críticamente el papel que desempeñan los medios de comunicación social y otros temas de interés nacional referidos al Bicentenario del Perú.

4.2.10 Crear un Blog Palmista para el plan lector institucional como medio de difusión para comentar las obras leídas en la comunidad educativa.

## V. POBLACION BENEFICIARIA:

Comunidad educativa palmista: personal directivo, jerárquico, administrativo, docente, estudiantes y padres de familia.

## VI. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

### VI.1. DEFINICIÓN DEL PROYECTO.

En nuestro país no se ha desarrollado una sólida cultura lectora desde la familia, la escuela y la comunidad. Además, las pruebas nacionales e internacionales han demostrado los bajos niveles de comprensión de nuestros estudiantes. Esta situación ha llevado al Ministerio de Educación del Perú, en su rol normativo y orientador, a implementar un conjunto de estrategias dirigidas a movilizar a la sociedad con el fin de revertir dicha situación. Y la de comprender y tomar una posición crítica frente a los mensajes explícitos e implícitos que se transmiten en los textos con la finalidad de crear lectores críticos y por consiguiente productos creativos.

Para lograr, cumplir e implementar el funcionamiento del Plan Lector, en nuestra Institución Educativa N° 80010 “Ricardo Palma” es importante brindar situaciones de lecturas recreativas y placenteras, permitiendo a los y las estudiantes acercarse voluntariamente a los libros. Esto los dispondrá afectivamente hacia la lectura convirtiéndolos en lectores habituales, quiere decir, haber incorporado la lectura a la vida cotidiana, esto favorecerá la adquisición, el desarrollo y la consolidación de las capacidades comunicativas para la comprensión de diversos tipos de textos, que permitirá a los estudiantes aprender con autonomía durante toda su vida.

El presente proyecto busca implementar ciertas actividades orientadas a promover el hábito de lectura en los estudiantes palmistas del nivel secundario involucrando a todos los agentes educativos.

### VII. ASPECTOS PARA CONSIDERAR EN EL PROYECTO.

#### ✓ FLEXIBLE:

Nuestro proyecto de plan lector es flexible porque, se ha tenido en cuenta la edad, intereses, ritmos de aprendizaje y el nivel lector de los estudiantes. Además, está sujeto a modificaciones.

#### ✓ DEMOCRÁTICO:

Porque propicia la participación de todos los actores educativos, atendiendo sus necesidades, intereses y sugerencias.

#### ✓ INTEGRAL:

Porque abarca las diversas capacidades comunicativas, así como su articulación

✓ **PROGRESIVO:**

Porque considera las características propias de cada ciclo de estudios y los niveles de logros de los mismos.

**VIII. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DEL PLAN LECTOR:**

Para la lectura de los textos seleccionados se considerará:

✓ **Momentos de la lectura:**

- Antes
- Durante
- Después

- ✓ Tertulia literarias dialógicas
- ✓ Conversación literaria
- ✓ Biografía lectora
- ✓ Bitácora literaria
- ✓ La familia cuenta cuentos
- ✓ Encuentros con autores

**IX. MONITOREO Y EVALUACIÓN:**

La evaluación del Plan Lector se realizará de la siguiente manera:

- ✓ Primero, la evaluación de las actividades propuestas por el Comité de Plan Lector.
- ✓ Segundo, el monitoreo estará a cargo del equipo directivo y jerárquico y se realizará de forma semestral, aplicando los instrumentos de evaluación elaborados para tal fin.
- ✓ Tercero, la evaluación de las actividades propuestas por el Área de Comunicación a través de fichas de auto y coevaluación.
- ✓ Cuarto, se elaborará el informe semestral sobre logros, dificultades y sugerencias en la aplicación del Plan Lector en nuestra I.E. y se alcanzará a Dirección y Subdirección de Formación General de educación secundaria.
- ✓ Finalmente, el equipo directivo evaluará el grado de satisfacción y participación por parte de los estudiantes, docentes, padres de familia, en relación con los objetivos propuestos, a través de formularios online que permitan evaluar los objetivos propuestos.

**X. EQUIPO DE TRABAJO:**

- A. La realización del plan lector involucra a todo el personal docente, administrativo, de servicio y los auxiliares; quienes en conjunto realizarán la lectura de los libros y elaborarán las evaluaciones que se crean pertinentes.
- B. Para llevar a cabo la dirección, el seguimiento y el proceso de evaluación de los estudiantes, se les asigna al siguiente equipo de trabajo:

NOMBRE	FUNCIÓN	CARGO
<b>Breisem Torres Villavicencio</b>	- Promover y dirigir el Plan de Promoción de Lectura.	Director
<b>Jaime Leonardo Contreras Castro Rosa Tapia</b>	- Realizar el seguimiento y acompañamiento pertinente.	Subdirectores

<b>Personal docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivan a los estudiantes a la participación del proyecto.</li> <li>- Realizar el seguimiento y orientación adecuada a los estudiantes.</li> </ul>	Docentes de todos los niveles y áreas.
<b>Docentes designados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar el seguimiento y la orientación adecuado a todos los estudiantes para la asistencia de la lectura con frecuencia.</li> <li>- Realizar una lectura individualizada con los estudiantes en las aulas por bimestre.</li> <li>- Acoger a los estudiantes y docentes con cordialidad en el ambiente de la biblioteca.</li> </ul>	Comisión del Plan lector
<b>(Los y las estudiantes de la institución)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar la lectura de las actividades con responsabilidad y cuidado de los textos elegidos.</li> </ul>	Estudiantes
<b>Padres de familia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañar y guiar en el proceso de comprensión lectora en el hogar.</li> </ul>	Padres de familia

#### XI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nº	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												RESPONSABLES
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
01	Elaboración del Proyecto.	x												La comisión
02	Aplicación de encuesta para docentes	x												La comisión
03	Confección de Carteles y afiches de difusión de lectura por medio de los grupos de whatsapp.		x											La comisión y estudiantes
05	círculos de lectura													La comisión, directivos, docentes y estudiantes
06	Estrategias de lectura		x	x	x	x	x	x	x	x				La comisión, directivos, docentes y estudiantes
07	Horario de estudio (Tutoría) desde casa y plan de vida (Religión)		x	x	x	x	x	x	x	x				La comisión, directivos, docentes y estudiantes
08	Tertulias literarias, mesas de diálogo, debates, panel fórum		x		x		x		x					La comisión, directivos, docentes y estudiantes
09	Blog Palmista ( nombre: palmistas lectores hacia el bicentenario ,IE RICARDO PALMA		x											La comisión, directivos, docentes y estudiantes
10	Cartillas, boletines, infografías		x	x	x	x	x	x	x	x				La comisión, directivos, docentes y estudiantes
11	Antología literaria		x	x	x	x	x	x	x					La comisión y estudiantes
11	Compartimos un cuento con papá y mamá ( inicial -primaria)		x	x	x	x	x	x	x	x				La comisión, directivos, docentes ,

																		estudiantes y padres de familia.
12	El libro viajero virtual ( inicial)		x	x	x	x	x	x	x	x	x							La comisión, directivos, docentes y estudiantes
13	Dramatizaciones juegos de roles ( inicial primaria)		x	x	x	x	x	x	x	x	x							La comisión, directivos, docentes y estudiantes
14	Diálogos con títeres ( inicial)		x	x	x	x	x	x	x	x	x							La comisión, directivos, docentes y estudiantes

## XII. RECURSOS:

### Humanos:

- Estudiantes de 1° a 5° grado de secundaria.
- Personal directivo, jerárquico, administrativo y docentes de las diversas áreas curriculares.
- Padres de Familia.

### Económicos:

- Autofinanciado
- APAFA

Trujillo, marzo del 2021.



**Martha Francesca Montes Vela**  
Coordinadora de la Comisión



**Adriana Patricia Barón Rivera**  
Secretaria de la Comisión



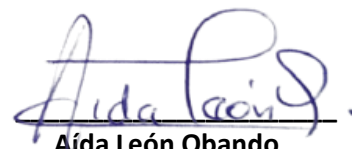
**Betty Alfaro Rodríguez**  
Vocal



**Mili Vega Navarro**  
Vocal



**Cira Castillo Vergara**  
Vocal



**Aída León Obando**  
Vocal



**Zoraida Alva Javes**  
Vocal

## LECTURAS SELECCIONADAS DEL PLAN LECTOR PARA III CICLO-PRIMARIA

LECTURAS
✓ Trabalenguas.
✓ Adivinanzas.
✓ Rimas.
✓ Cuentos
✓ Fábulas de Esopo.
✓ Leyendas.

## LECTURAS SELECCIONADAS DEL PLAN LECTOR PARA IV CICLO-PRIMARIA

MES	LECTURAS
ABRIL	✓ "Cuentos de nuestros abuelos quechuas". Autor: Cecilia Granadina.
MAYO	✓ Cuentos de mi padrino y otras mentiras. Autor: Saniel Lozano Alvarado
JUNIO	✓ Poemas. Autores: _ César A. Vallejo Méndez. _ Gabriela Mistral
JULIO	✓ "El trompo" Autor. José Diez Canseco.
AGOSTO	✓ "La botella de chicha". Autor. Julio Ramón Riveyro.
SEPTIEMBRE	✓ Tradiciones Peruanas. "El Alacrán de Fray Gómez". Autor. Ricardo Palma.
OCTUBRE	✓ "El bagrecico" Autor. Francisco Izquierdo Ríos.
NOVIEMBRE	✓ "El Delfín" Autor. Sergio Bambarén Roggero.
DICIEMBRE	

## LECTURAS SELECCIONADAS DEL PLAN LECTOR PARA V CICLO-PRIMARIA

MES	LECTURAS
ABRIL	✓ "Paco Yunque". Autor César A. Vallejo Méndez
MAYO	✓ "La Palabra del Mudo" Autor Julio Ramón Ribeyro
JUNIO	✓ "El Niño junto al Cielo" Autor Enrique Congrains
JULIO	✓ "Cuentos Andinos" Autor Enrique López Albuja.

<b>AGOSTO</b>	✓ "Warma Kuyay" Autor José María Arguedas.
<b>SETIEMBRE</b>	✓ "El Caballero Carmelo" Autor Abraham Valdelomar.
<b>OCTUBRE</b>	✓ "El vuelo de los cóndores" Autor Abraham Valdelomar.
<b>NOVIEMBRE</b>	✓ "Tradiciones Peruanas" Autor Ricardo Palma.
<b>DICIEMBRE</b>	✓ "Yacumama" Autor Ventura García Calderón.

### LECTURAS SELECCIONADAS DEL PLAN LECTOR PARA PRIMER GRADO DE SECUNDARIA

MES	LECTURAS
<b>ABRIL</b>	✓ "El príncipe" - Oswaldo Reynoso.
<b>MAYO</b>	✓ "La agonía de Rasu Ñiti - José María Arguedas.
<b>JUNIO</b>	✓ Día domingo - Mario Vargas Llosa.
<b>JULIO</b>	✓ El trompo - José Diez Canseco Pereyra.
<b>AGOSTO</b>	✓ El niño del carrizo - César Vallejo.
<b>SETIEMBRE</b>	✓ El barco fantasma - Ciro Alegría.
<b>OCTUBRE</b>	✓ Pequeños milagros verdaderos - Enrique Salazar Castillo.
<b>NOVIEMBRE</b>	✓ Los días y el viento - Ángel Gavidia.
<b>DICIEMBRE</b>	✓ Los gallinazos sin plumas- Julio Ramón Ribeyro

### LECTURAS SELECCIONADAS DEL PLAN LECTOR PARA SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA

MES	LECTURAS
<b>ABRIL</b>	✓ Corazón ( Edmundo de Ámicis)
<b>MAYO</b>	✓ Warma Kuyai (José María Arguedas)
<b>JUNIO</b>	✓ Mi planta naranja lima ( José Mauro de Vasconcelos)
<b>JULIO</b>	✓ El alfiler (Ventura García Calderón)
<b>AGOSTO</b>	✓ la insignia de Julio Ramón Ribeyro
<b>SETIEMBRE</b>	✓ A la deriva -Horacio Quiroga
<b>OCTUBRE</b>	✓ El cuentista de Saki
<b>NOVIEMBRE</b>	✓ Corazón de vidrio ( José Mauro de Vasconcelos)
<b>DICIEMBRE</b>	✓ El sueño del pongo (José María Arguedas)

### LECTURAS SELECCIONADAS DEL PLAN LECTOR PARA TERCER GRADO DE SECUNDARIA

MES	LECTURAS
-----	----------

<b>ABRIL</b>	✓ Lectura “El próximo mes me niveló” Julio Ramón Ribeyro
<b>MAYO</b>	✓ Lectura “Los Cachorros” Mario Vargas Llosa
<b>JUNIO</b>	✓ Lectura “Idilio Muerto” César Vallejo
<b>JULIO</b>	✓ Pregones cantados “Velas y velitas”
<b>AGOSTO</b>	✓ Obra “María” Jorge Isaacs
<b>SETIEMBRE</b>	✓ Lectura “Dos Cuerpos” Octavio Paz
<b>OCTUBRE</b>	✓ Lectura “Anna Karenina”
<b>NOVIEMBRE</b>	✓ Lectura “El Ermitaño del reloj” Teresa de la Parra
<b>DICIEMBRE</b>	✓ Los ojos de Lina-Clemente Palma

### LECTURAS SELECCIONADAS DEL PLAN LECTOR PARA CUARTO GRADO DE SECUNDARIA

MES	LECTURAS
<b>ABRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Biografía de César Vallejo. PERUEDUCA – MINEDU <a href="http://www.perueduca.pe/recursosedu/fasciculos/secundaria/comunicacion/cesar_vallejo.pdf">http://www.perueduca.pe/recursosedu/fasciculos/secundaria/comunicacion/cesar_vallejo.pdf</a></li> <li>✓ Obra “Historia de un Farol”. César Vallejo en Anécdotas. Saniel E. Lozano Alvarado.</li> </ul>
<b>MAYO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obra: “Los Heraldos Negros”, “Trilce” y “Poemas Humanos”. Selección de poesías.</li> </ul>
<b>JUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obra: “Yaravíes” Mariano Melgar <a href="https://biblioteca.org.ar/libros/1034.pdf">https://biblioteca.org.ar/libros/1034.pdf</a></li> </ul>
<b>JULIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lecturas de 2 textos seleccionados por el estudiante de la Antología Literaria 4° del MINEDU en común acuerdo con la docente.</li> </ul>
<b>AGOSTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vida y obra de Ricardo Palma.</li> <li>✓ Lecturas de 2 Tradiciones Peruanas seleccionadas por el estudiante en común acuerdo con la docente..</li> </ul>
<b>SETIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obra: “Crónica de una muerte anunciada” – Gabriel García Márquez <a href="http://www.juansanmartin.net/biblioteca/gabriel/cronicadeunamuerte.pdf">http://www.juansanmartin.net/biblioteca/gabriel/cronicadeunamuerte.pdf</a></li> </ul>
<b>OCTUBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lecturas de 2 textos seleccionados por el estudiante de la Antología Literaria 4° del MINEDU en común acuerdo con la docente..</li> </ul>
<b>NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obra: “Los inocentes” Oswaldo Reynoso <a href="https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/letras/v78_n113/a12v78n113.pdf">https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/letras/v78_n113/a12v78n113.pdf</a></li> </ul>
<b>DICIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lecturas de 2 textos seleccionados por el estudiante de la Antología Literaria 4° del MINEDU en común acuerdo con la docente.</li> </ul>

## LECTURAS SELECCIONADAS DEL PLAN LECTOR PARA QUINTO GRADO DE SECUNDARIA

MES	LECTURAS
<b>ABRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Biografía de César Vallejo. PERUEDUCA – MINEDU <a href="http://www.perueduca.pe/recursosedu/fasciculos/secundaria/comunicacion/cesar_vallejo.pdf">http://www.perueduca.pe/recursosedu/fasciculos/secundaria/comunicacion/cesar_vallejo.pdf</a></li> <li>✓ Obra: César Vallejo. Vida y obra. Selección, notas y glosario de Jéssica Rodríguez.</li> </ul>
<b>MAYO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obra: “Los Heraldos Negros”, “Trilce” y “Poemas Humanos”. Selección de poesías.</li> </ul>
<b>JUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obra: “La metamorfosis” Franz Kafka <a href="http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/CI%C3%A1sicos%20en%20Espa%C3%B1ol/Franz%20Kafka/La%20metamorfosis.pdf">http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/CI%C3%A1sicos%20en%20Espa%C3%B1ol/Franz%20Kafka/La%20metamorfosis.pdf</a></li> </ul>
<b>JULIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lecturas de 2 textos seleccionados por el estudiante de la Antología Literaria 5° del MINEDU en común acuerdo con la docente.</li> </ul>
<b>AGOSTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vida y obra de Ricardo Palma.</li> <li>✓ Lecturas de 2 Tradiciones Peruanas seleccionadas por el estudiante en acuerdo con la docente.</li> </ul>
<b>SEPTIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obra: “Crónica de una muerte anunciada” – Gabriel García Márquez <a href="http://www.juansanmartin.net/biblioteca/gabriel/cronicadeunamuerte.pdf">http://www.juansanmartin.net/biblioteca/gabriel/cronicadeunamuerte.pdf</a></li> </ul>
<b>OCTUBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lecturas de 2 textos seleccionados por el estudiante de la Antología Literaria 5° del MINEDU en común acuerdo con la docente.</li> </ul>
<b>NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obra: “Los inocentes” Oswaldo Reynoso <a href="https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/letras/v78_n113/a12v78n113.pdf">https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/letras/v78_n113/a12v78n113.pdf</a></li> </ul>
<b>DICIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lecturas de 2 textos seleccionados por el estudiante de la Antología Literaria 5° del MINEDU en común acuerdo con la docente.</li> </ul>

## LECTURAS SELECCIONADAS DEL PLAN LECTOR PARA DOCENTES

MES	LECTURAS
<b>ABRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Biografía de Ricardo Palma-(Tradiciones peruanas Tomo I)</li> </ul>
<b>MAYO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 101 llaves de la lectura de Pilar Armida.</li> </ul>
<b>JUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inteligencia emocional de Goleman</li> </ul>
<b>JULIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vitaminas para el espíritu volumen 1 y 2</li> </ul>
<b>AGOSTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El valor de educar – Fernando Savater</li> </ul>
<b>SEPTIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pedagogía de la esperanza –Paulo Freire</li> </ul>
<b>OCTUBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La buena y la mala educación. (Inger Enkvist)</li> </ul>
<b>NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pulgarcita-Michael Serres</li> </ul>
<b>DICIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los siete saberes necesarios para la educación del futuro-Edgard Morín</li> </ul>
<b>Transversal anual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Técnicas participativas para la educación popular. ALFORJA</li> </ul>



Están  
incluidos los  
planes de  
trabajo de  
todas las  
comisiones y  
comités 2021